

Capítulo 1 · Olhar e organizar

Separe por cor

Nome _____

Data _____

Antes da ficha com objetos · 3 a 5 minutos

Tocar

Desenhar

3 Escrever

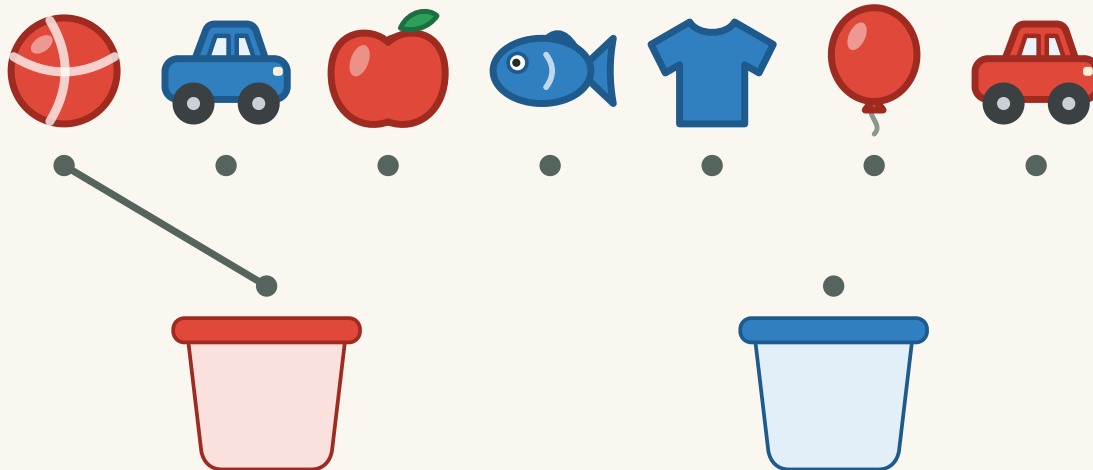


Separe: feijão e milho (ou feijões de 2 cores) 2 potinhos
se tiver: blocos lógicos

1. Misture uns 10 grãos num prato.
2. A criança separa: feijão num potinho, milho no outro.
3. Ela diz a regra: "aqui os marrons, aqui os amarelos".

Pergunte: "Por que este foi para cá?"

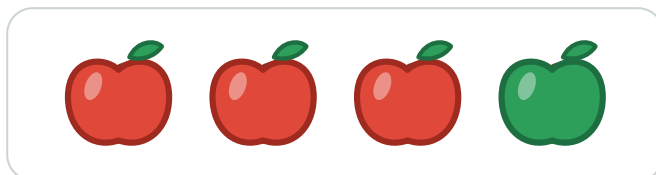
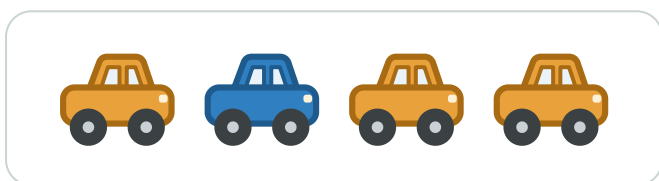
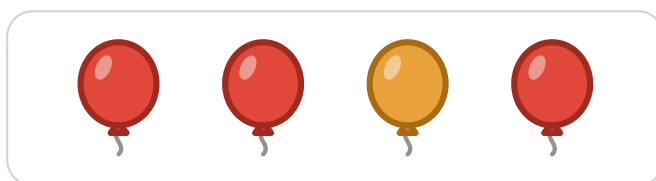
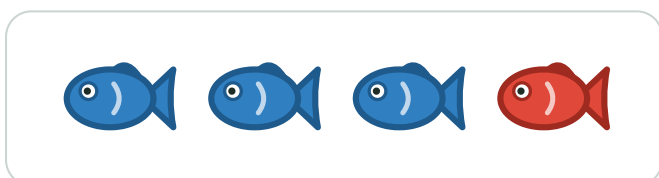
1 Ligue cada coisa ao pote da mesma cor veja o exemplo



Separe por cor continuação da ficha S0-02

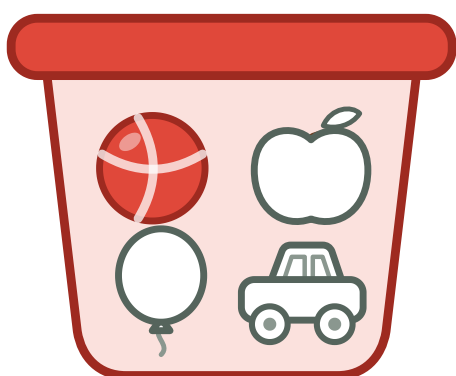
2 Faça um círculo na que tem outra cor

veja o exemplo



3 Pinte cada coisa com a cor do seu pote

veja o exemplo



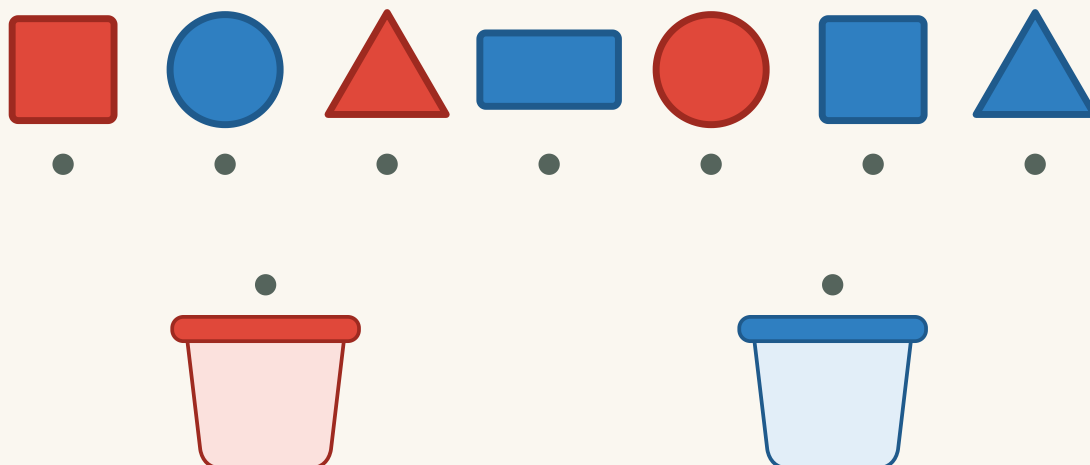
pote vermelho



pote azul

Separe por cor continuação da ficha S0-02

4 Os blocos lógicos: ligue cada um ao pote da mesma cor



Colher — desenhe os seus dois potinhos, com os feijões separados dentro

O adulto escreve o que a criança contar sobre o desenho: _____

Conversa

Pergunte sempre: **"Por que esta foi para este pote?"** Responder "porque é vermelha" mostra que a criança separou por uma **regra**, que é a grande ideia desta ficha. Em cada atividade, o primeiro já está feito: mostre o exemplo antes de ela começar.

No item 2, as quatro coisas são iguais e só a cor muda. No item 4, os blocos lógicos têm formas diferentes, mas a regra é só a **cor**. Leve para casa a **caça às cores**: "Me traga uma coisa vermelha!" Depois, uma azul.